

ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УЧЕБЕ И ЖИЗНИ В УКРАИНЕ

Парамонова В.Ю., Седойкина Т.Н.

Национальный технический университет

«Харьковский политехнический институт», г. Харьков

Обучение иностранных граждан в университетах Украины стало приоритетным направлением международной деятельности ВУЗов, так как это не только выгодно экономически, но и престижно для университета.

С первых дней пребывания в чужой стране иностранные студенты находятся в непривычной социокультурной и языковой среде. Успешная адаптация способствует быстрому включению иностранных студентов в учебный процесс.

Иностранные студенты в первый год обучения испытывают адаптационные трудности на различных уровнях: языковом, понятийном, нравственно-информационном, климатическом, бытовом, коммуникативном. Для студентов особое значение имеет социально-профессиональная адаптация, уровень которой оценивается по целому ряду критериев, например, успеваемости, ориентации на будущую профессию, умению работать самостоятельно. Также на процесс адаптации оказывают влияние разнообразные факторы: индивидуальная психологическая гибкость студента, особенности его родной культуры, религиозные убеждения, языковые способности, наличие материальной базы.

Обучение иностранных студентов проводится в смешанных по национальному признаку учебных группах, поэтому общение с представителями других стран и повседневная учебная деятельность оказывают существенное влияние на формирование личности студента.

Для многих иностранных студентов одной из главных проблем становятся бытовые условия, а так как большинство студентов-иностранцев проживает в общежитии, то, соответственно, условия проживания в общежитии.

Самая сложная область адаптации – учебная деятельность, что обусловлено необходимостью овладения иностранным языком, достаточного для приобретения профессионально значимых знаний и навыков. На начальном этапе иностранцы не только обучаются языку, но и адаптируются к новой культуре. Понимание обычаев и культуры иностранцев дает возможность преподавателю установить психологический контакт со студентами, способствует лучшему усвоению знаний, что создает наиболее благоприятные условия для успешной адаптации студентов-иностранцев.

Литература:

1. Емельянов В.В. Студенты об адаптации к вузовской жизни / Емельянов В.В. М.: Социс, 2001. – № 9.
2. Росляков А.Е. Процесс адаптации студентов в условиях вуза. / Росляков А.Е. «Психология и эргономика», 2003. – № 4.